

Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины СГ 01. История России

Обязательный профессиональный блок
Социально-гуманитарный цикл

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ 01. История России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ 01. История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России от Древней Руси к Российской Федерации на рубеже XX – XXI веков, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контактную информацию при работе с историческими источниками; - владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времён до настоящего времени; - уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древних времён до настоящего времени	- знать содержание аутентичных исторических источников разных типов по истории России от Древней Руси к Российской Федерации на рубеже XX – XXI веков в соответствии с историческим периодом; - знать хронологические рамки, причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древних времён до настоящего времени; - знать исторические события, явления, процессы с древнейших времён до настоящего времени
ОК 02 Использовать современные средства поиска,	- уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности	- знать правила информационной безопасности поиска исторической

анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	поиск исторической информации по истории России в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; - уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России от Древней Руси к Российской Федерации на рубеже XX – XXI веков;приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности	информации по истории России от Древней Руси к Российской Федерации на рубеже XX – XXI вековв справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; - знать критерии поиска исторических источников, специфику современных источников социальной и личной информации, значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.); - приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России	- знать алгоритм осуществления проектной деятельности для подготовки учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.); - знать особенности культуры, национальной и религиозной принадлежности народов России на основе ценностей современного общества
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России от Древней Руси к	- знать правила описания (реконструкции) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и их

языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Российской Федерации на рубеже XX – XXI веков их участников, образа жизни людей; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; -уметь отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории	участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; - знать фактический материал для формулирования и обоснования собственной точки зрения; - знать историческую правду, примеры фальсификации отечественной истории, факты о о подвигах народа при защите Отечества
ОК Об. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах от Древней Руси к Российской Федерации на рубеже XX – XXI веков, знание достижений страны и ее народа; -уметь характеризовать историческое значение ключевых событий российской истории от Древней Руси к Российской Федерации на рубеже XX – XXI веков; -уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России от Древней Руси к Российской Федерации на рубеже XX – XXI веков и их участников, образа жизни людей и его изменения; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; -уметь выявлять существенные	- знать роль России в мировых политических и социально-экономических процессах от Древней Руси к Российской Федерации на рубеже XX – XXI веков, достижения страны и ее народа; - знать причины, ход, итоги, историческое значение ключевых событий российской истории от Древней Руси к Российской Федерации на рубеже XX – XXI веков; - знать имена, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в период от Древней Руси к Российской Федерации на рубеже XX – XXI веков, - знать исторические события, явления, процессы истории родного края, истории России от Древней Руси к Российской Федерации на рубеже XX – XXI веков и их участников, образ жизни людей и его изменения;

	черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; - уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России от Древней Руси к Российской Федерации на рубеже XX – XXI веков; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом от Древней Руси к Российской Федерации на рубеже XX – XXI веков; - уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России от Древней Руси к Российской Федерации на рубеже XX – XXI веков; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; знать ключевые события, основные даты и этапы истории России от Древней Руси к Российской Федерации на рубеже XX – XXI веков; выдающихся деятелей отечественной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры;	- знать существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; - знать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; их итоги; - знать события истории родного края и истории России от Древней Руси к Российской Федерации на рубеже XX – XXI веков; современников исторических событий истории России от Древней Руси к Российской Федерации на рубеже XX – XXI веков; - знать историческую правду, подвиги народа при защите Отечества, примеры фальсификации российской истории; - знать ключевые события, основные даты и этапы истории России от Древней Руси к Российской Федерации на рубеже XX – XXI веков; выдающихся деятелей отечественной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры; - знать роль России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени; - знать вклад российской культуры в мировую культуру; - знать о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников
--	---	---

	- понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени; - уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру; - иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	32
<i>Самостоятельная работа ¹</i>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет № 211 «Истории. Географии», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО): учебник для учреждений СПО. – 9-е изд., доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 256 с.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История России: учебник для учреждений СПО. – 24-е изд., доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 384 с.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: В 2 ч.: учебник для учреждений СПО. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2023.
4. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для учреждений СПО. – 21-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 448 с.
5. Загладин, Н.В. История. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Углубленный уровень /Н.В. Загладин. – М.: «Русское слово – учебник», 2023. – 416 с.
6. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 565 с. — (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: В 2 ч.: ЭУМК. – М.: Издательский центр «Академия».
2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490330> (дата обращения: 06.07.2022).